

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน : การฝึกสมดุและฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายธรรธิป คำดี ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนคิซมภูฏวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. ที่มาและความสำคัญ

จากประสบการณในการเรียนการสอนดนตรี สาเหตุของปัญหาที่สำคัญคือ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเสียงหลบ เสียงหลบไม่แข็งแรงซึ่งทำให้นักเรียนขาดความมั่นใจในการร้องเพลงซึ่งจะส่งผลในระยะยาว จากปัญหาดังกล่าวผู้พัฒนาได้เห็นความสำคัญจึงทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน การฝึกสมดุและฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด โดยนำหลอดมาเป่าโดยเป่าผ่านหลอดยาวๆ โดยการเป่าแบบต่างๆที่แตกต่างกันออกไป เช่นการเป่าในเสียงเดียวยาวๆ และการเป่าขึ้นลงแบบเสียงหวอรถไฟ การเป่าหลอดตามเพลง เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะการร้องเพลงของนักเรียน ให้มีความซาบซึ้งในหลักวิชาและสร้างความมั่นใจในการร้องเพลง ตลอดจนปลูกจิตสำนึกในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนการสอนในเนื้อหารายวิชา แบบทดสอบต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา Best Practice

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอนดนตรี เรื่อง การฝึกสมดุและฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด สำหรับนักเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะทักษะ การแก้ปัญหาการขึ้นเสียงหลบและเสียงแหบ สำหรับนักเรียนที่ฝึกร้องเพลง ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบ การเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการร้องเพลง การฝึกสมดุเสียงและการฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพ ของนักเรียนที่ผ่านการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน
4. เป็นการศึกษาค้นคว้าที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุการเรียนการสอน ศึกษาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ วางแผนและคัดเลือกนวัตกรรม ศึกษารูปแบบเอกสาร การเรียนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมใน แหล่งข้อมูลต่างๆ
- ขั้นที่ 2 การวางแผน การจัดกิจกรรม ในการเลือกกิจกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน เนื้อหา เรื่อง การฝึกสมดุและฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด การวัสดุที่ใช้การศึกษาหาความรู้ ได้แก่ หลอด แก้วน้ำ
- ขั้นที่ 3 ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน
- ขั้นที่ 4 ครูผู้สอนนำแบบฝึกการเป่าหลอดมาใช้กับนักเรียน ทดลองใช้ในห้องเรียนและประเมินผล
- ขั้นที่ 5 ครูประเมินจากผลงานนักเรียน

4. ผลการดำเนินงาน

1. เมื่อนักเรียนฝึกปฏิบัติจนชำนาญทำให้นักเรียนมีทักษะในการร้องเพลงที่ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนรู้จักการประยุกต์สิ่งของรอบๆ ตัว นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนนำผลงานและความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. บทเรียนที่ได้รับ

ผลจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกสมดุ และการฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วม ออกแบบแบบฝึกตามนักเรียนต้องการ สามารถฝึกเองได้ที่บ้าน ดังนั้นเรื่อง การฝึกสมดุและฝึกเสียงหลบให้มีคุณภาพโดยใช้หลอด ที่นำมาเป็นหัวข้อเรื่องในการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่นักเรียนศึกษาด้วยตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานสู่การฝึกทักษะด้วยตนเอง

6. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. ฝ่ายบริหาร คณะครูให้ความสำคัญในการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนในการดำเนินการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เป็นอย่างดี
2. ผู้เชี่ยวชาญให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือในการพัฒนางาน

7. การเผยแพร่

การจัดป้ายนิเทศ เพื่อเผยแพร่ในโรงเรียน และการเผยแพร่ออนไลน์